

4 ¿CUÁL PREFIERES?

EN ESTA UNIDAD VAMOS A HACER LA LISTA DE COSAS QUE NECESITAMOS PARA PASAR UN FIN DE SEMANA FUERA Y COMPRAR EN TIENDAS

RECURSOS COMUNICATIVOS

- identificar objetos
- expresar necesidad
- comparar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc.
- hablar de preferencias

RECURSOS GRAMÁTICOS

- los demostrativos: **este / esta / estos / estas, esto**
- **el / la / los / las** + adjetivo
- **qué** + sustantivo, **cuál / cuáles**
- **tener que** + infinitivo
- el verbo **ir**
- el verbo **preferir**

RECURSOS LÉXICOS

- los números a partir de 100
- los colores
- prendas de vestir
- objetos de uso cotidiano

EMPEZAR

1. DE COMPRAS EN MÁLAGA

A. Estas son algunas tiendas del centro de Málaga. ¿Qué productos venden?

- | | |
|-----------|------------|
| ■ ropa | ■ libros |
| ■ zapatos | ■ vino |
| ■ bolsos | ■ juguetes |



B. Estas tiendas venden productos españoles. ¿Y vosotros? ¿Compráis productos españoles? ¿Cuáles?

- | | |
|-------------------|----------|
| ■ comida o bebida | ■ libros |
| ■ ropa | ■ música |
| ■ zapatos | ■ otros |
| ■ coches | |

- Yo sí. *Compró ropa en Zara.*
- Yo *compro* vinos de La Rioja.
- Pues yo *no compro* nunca productos españoles.



COMPRENDER

2. CAMISETAS + P. 130, E.J. 1-3

A. Dos amigos quieren comprar camisetas en internet y encuentran esta página. Escucha la conversación y señala de qué camisetas hablan.

MODA ON-LINE MI CESTA DE LA COMPRA

ROPA ZAPATOS COMPLEMENTOS DEPORTE MARCAS COSMÉTICOS HOGAR

cállate la boca

| | | | |
|--|--|---|---|
| MODELO: CACTUS CAMISETA BLANCA DE TIRANTES TALLAS: P - M 20€ 20€ | MODELO: LEIRE LOVE CAMISETA NEGRA DE MANGA CORTA TALLAS: P - M - G 20€ 13€ | MODELO: FURGO AZUL CAMISETA ROJA DE MANGA CORTA TALLAS: P - G 20€ 25€ | MODELO: SARDINIAS CAMISETA NARANJA DE MANGA CORTA TALLAS: P 29€ |
| MODELO: FANTASMA CAMISETA NEGRA DE MANGA CORTA TALLAS: P - M - G 29€ | MODELO: FANTASMA CAMISETA ROJA DE MANGA LARGA TALLAS: M - G 30€ | MODELO: VACACIONES EN ROMA CAMISETA AZUL DE MANGA CORTA TALLAS: M 20€ 15€ | MODELO: NOMIA SKATER CAMISETA AMARILLA DE MANGA CORTA TALLAS: P - M - G 29€ |

TENDENCIA Y MODA PRIMAVERA - VERANO

B. Ahora, elige una camiseta para ti y otra para un compañero de la clase. Puedes mirar otras camisetas en la página web de Cállate la boca.

- Para mí, la roja de manga corta. Para Julia, la de tirantes blanca.

3. YO NUNCA LLEVO SECADOR DE PELO + P. 139, E.J. 7-8; P. 143, 24-26

A. Silvia va a pasar un fin de semana de verano en un apartamento en la costa. ¿Sabes cómo se llaman las cosas que lleva?

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gel de baño | <input type="checkbox"/> ropa interior | <input type="checkbox"/> un móvil | <input type="checkbox"/> pasta de dientes |
| <input type="checkbox"/> una chaqueta | <input type="checkbox"/> unas sandalias | <input type="checkbox"/> el carné de identidad | <input type="checkbox"/> crema solar |
| <input type="checkbox"/> una camiseta | <input type="checkbox"/> una toalla de playa | <input type="checkbox"/> dinero | <input type="checkbox"/> champú |
| <input type="checkbox"/> unos pantalones cortos | <input type="checkbox"/> un libro | <input type="checkbox"/> una tarjeta de crédito | <input type="checkbox"/> un secador de pelo |
| <input type="checkbox"/> unos zapatos | <input type="checkbox"/> unas gafas de sol | <input type="checkbox"/> un cepillo de dientes | |
| <input type="checkbox"/> un biquini | <input type="checkbox"/> aspirinas | <input type="checkbox"/> un cepillo | |



B. Cuando tú sales un fin de semana, ¿llevas las mismas cosas que Silvia? ¿Llevas otras? Coméntalo con un compañero.

- Yo también llevo siempre aspirinas, pero nunca llevo secador de pelo.
- Pues yo siempre llevo mi ordenador portátil...

4. ¿ESTA O ESTAS? P. 140, EJ. 15

A. Lee los diálogos y fíjate en las palabras en negrita. Escribe debajo de cada diálogo a qué sustantivo se refieren. Marca también el género y el número de ese sustantivo.

¿Cuáles son más bonitas?
¿Estas o estas?

Las verdes.

sustantivo:

masculino femenino singular plural

¿Cuáles prefieres?
¿Estos o estos?

Los negros.

sustantivo:

masculino femenino singular plural

¿Cuál es más barato?
¿Este o este?

El gris.

sustantivo:

masculino femenino singular plural

¿Cuál compro? ¿Esta o esta?

La azul.

sustantivo:

masculino femenino singular plural

B. Ahora marca en los diálogos anteriores todas las palabras que concuerdan en género y en número con los sustantivos **sandalias**, **jersey**, **zapatos** y **camiseta**.

- ¿Cuáles son más bonitas? ¿Estas o estas?
- Las verdes.

C. Observa la viñeta de la derecha. ¿Qué significa **esto**? ¿Cuándo lo usamos?



5. LA AZUL ES MUY PEQUEÑA

A. ¿De qué crees que hablan? Márcalo.

- | | |
|--|---|
| 1. La azul es muy pequeña. <input type="radio"/> un jersey <input type="radio"/> una camiseta <input type="radio"/> unas sandalias | 3. Las más caras son las rojas. <input type="radio"/> unos zapatos <input type="radio"/> unas sandalias <input type="radio"/> unos jerseys |
| 2. Los verdes son muy bonitos. <input type="radio"/> unas sandalias <input type="radio"/> un bikini <input type="radio"/> unos pantalones | 4. ¡El negro es precioso! <input type="radio"/> un bikini <input type="radio"/> unas gafas de sol <input type="radio"/> una camiseta |

B. ¿A qué otras prendas de ropa pueden referirse estas frases?

1. La azul es muy pequeña.
2. Los verdes son muy bonitos.
3. Las más caras son las rojas.
4. ¡El negro es precioso!

7. ¿QUÉ TENGO QUE LLEVAR? P. 139, EJ. 9-II

A. ¿Qué cosas tienes que llevar en las siguientes situaciones? Relaciona.

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|
| Voy de viaje al extranjero. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Tengo que llevar dinero o una tarjeta de crédito. |
| Voy de compras. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Tengo que llevar el carné de conducir. |
| Voy a la playa a tomar el sol. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Tengo que llevar ropa de deporte. |
| Voy al gimnasio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Tengo que llevar un protector solar. |
| Quiero alquilar un coche. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Tengo que llevar el pasaporte. |

B. ¿Entiendes qué significa **tener que**? ¿Cómo se dice en tu lengua?

C. ¿Qué tienes que llevar en estas situaciones? Termina las frases.

1. Cuando voy a clase de español
2. Cuando voy a una fiesta de cumpleaños
3. Cuando voy a cenar a casa de unos amigos

6. ¡BINGO! P. 140, EJ. 13

A. Este es tu cartón para jugar al bingo. Primero escribe las cifras en letras.

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------|-------|
| 200 € <i>doscientos</i> | 500 € | 300 € | 900 € |
| 800 € | 400 € | 600 € | 700 € |
| 500 € | 200 € <i>doscientos</i> | 900 € | 300 € |
| 800 € | 600 € | 700 € | 400 € |



B. Vamos a jugar. Tu cartón tiene que tener once casillas. Por eso, tienes que tachar cinco. Fíjate en el género: ¿dice doscientos o doscientas?



EXPLORAR Y REFLEXIONAR

8. LLEVA UNA CHAQUETA MARRÓN

P. 141, E.J. 16; P. 143, E.J. 27-28

A. ¿Qué llevan estas personas?



- Lleva unas medias negras y un vestido lile.
- Lleva unos pantalones azules y una camiseta blanca.
- Lleva una chaqueta marrón y una gorra gris.

9. EN LA TIENDA

P. 141, E.J. 17-20; P. 142, E.J. 21

A. Lee este diálogo y completa el cuadro.

- Hola, buenos días.
- Buenos días.
- ¿Qué desea?
- Quería un bolígrafo.
- ¿De qué color?
- Azul.
- Pues mire, aquí tiene varios.
- ¿Cuánto cuestan?
- Este, 80 céntimos, y este otro, 2 euros.
- Vale, pues me llevo este.

| | |
|-------------------------|--|
| 1. ¿Qué quiere comprar? | |
| ¿Cómo lo dice? | |
| 2. ¿Pregunta precios? | |
| ¿Cómo lo dice? | |
| 3. ¿Compra algo? | |
| ¿Cómo lo dice? | |

B. Escribe más frases para describir la ropa que llevan las personas de las fotos.

Lleva unas zapatillas deportivas negras.

C. ¿Qué ropa llevan las siguientes personas en tu país?

- los hombres / las mujeres de negocios
- los conductores de autobuses
- los adolescentes de quince años
- los empleados de banco
- los policías
- los camareros

En mi país los policías llevan unas botas negras, unos pantalones azules, una camiseta azul claro y una corbata.

B. Ahora completa estas preguntas con **cuesta** o **cuestan**.

- ¿Cuánto estos zapatos?
- Esta camiseta de aquí, ¿cuánto?

C. Una chica va de compras con una amiga. Escucha y anota la información que falta.

Quiere comprar
Al final compra
que cuesta

NUMERALES

P. 140, E.J. 14

| | | | |
|-----|-------------------|---------------|-------------------|
| 100 | cien | 1000 | mil |
| 101 | ciento uno/una | 2000 | dos mil |
| 102 | ciento dos | ... | ... |
| ... | ... | 10 000 | diez mil |
| 200 | doscientos/-as | 20 000 | veinte mil |
| 300 | trescientos/-as | ... | ... |
| 400 | cuatrocientos/-as | 100 000 | cien mil |
| 500 | quinientos/-as | 200 000 | doscientos/as mil |
| 600 | seiscientos/-as | ... | ... |
| 700 | setecientos/-as | 1 000 000 | un millón |
| 800 | ochocientos/-as | 2 000 000 | dos millones |
| 900 | novecientos/-as | 1 000 000 000 | mil millones |

* Delante de un sustantivo: ciento **un** euros.

3 453 276 = tres millones cuatrocientos/as cincuenta y tres mil doscientos/as setenta y seis.

REFERIRSE A OBJETOS

DEMOSTRATIVOS

| ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS | PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS |
|-------------------------|--------------------------|
| este jersey | este |
| esta camiseta | esta |
| estos zapatos | estos |
| estas sandalias | estas |

- Estas gafas de sol, ¿cuánto cuestan?
- ¿Este jersey es precioso?
- 40 euros.
- Pues yo prefiero este.
- ¿Estas?
- 55 euros.

EL/LA/LOS/LAS + ADJETIVO

Cuando por el contexto sabemos a qué sustantivo nos referimos, podemos no mencionarlo.

¿Qué coche usamos: el nuevo o el viejo?

Luis quiere comprar la camiseta verde, y Julia, la azul.

Los zapatos más caros son los negros.

Tenemos que llevar las maletas rojas y las negras.

el coche nuevo → el nuevo
la camiseta azul → la azul
los zapatos negros → los negros
las maletas negras → las negras

QUÉ + SUSTANTIVO, CUÁL/CUÁLES

P. 138, E.J. 4

Para preguntar por objetos o cosas, usamos **qué** + sustantivo.
¿Qué perfume usas? ¡Es muy bueno!

Cuando ya sabemos a qué nos referimos, podemos usar **cuál/cuáles** y no repetir el sustantivo.

- ¿Qué bikini compro para mi hermana?
- ¿Qué zapatos compro para mi padre?
- No sé. ¿Cuál es el más barato?
- No sé. ¿Cuáles son más elegantes?

LÉXICO: COLORES

P. 140, E.J. 12

| | | |
|---------------------|-----------|--------------|
| blanco/-a/-os/-as | naranja/s | azul/es |
| amarillo/-a/-os/-as | rosa/s | gris/es |
| rojo/-a/-os/-as | lila/s | marrón/-ones |
| negro/-a/-os/-as | verde/s | beis |

- De qué color es el jersey?
- Amarillo.

EXPRESAR NECESIDAD

P. 138, E.J. 5

| | TENER | QUE + INFINITIVO |
|-----------------------|---------|------------------|
| (yo) | tergo | que = llevar |
| (tú) | tienes | |
| (él/ella/usted) | tiene | |
| (nosotros/nosotras) | teremos | |
| (vosotros/vosotras) | teréis | |
| (ellos/ellas/ustedes) | tienen | |

Esta noche voy a una fiesta de cumpleaños. Tengo que llevar un regalo.

VERBOS IRREGULARES TERMINADOS EN -IR

P. 138, E.J. 5; P. 139, E.J. 6

| | PREFERIR | IR |
|-----------------------|------------|-------|
| (yo) | prefiero | voy |
| (tú) | prefieres | vas |
| (él/ella/usted) | prefiere | va |
| (nosotros/nosotras) | preferimos | vamos |
| (vosotros/vosotras) | preferís | vais |
| (ellos/ellas/ustedes) | prefieren | van |

10. ¿QUÉ FALDA PREFIERES?

A. En parejas, vais a elegir una de las siguientes prendas de ropa para un compañero de clase. ¿Cuál creéis que prefiere?

- ¿Qué falda crees que prefiere Anne? ¿Esta o esta?
- Yo creo que esta. Es más su estilo.



B. Ahora preguntad a vuestro compañero qué prenda prefiere. ¿Habéis acertado?

- Anne ¿prefieres esta falda o esta?
- La roja.

C. Imaginad un complemento para vuestro compañero o buscadlo en internet. Luego, presentadlo al resto de la clase.

- El complemento perfecto para la falda de Anne es esta camiseta blanca. Cuesta 15 euros.

11. UNA SEMANA FUERA

A. En grupos, vais a pasar una semana en uno de estos tres lugares. ¿Cuál elegís?

Buenavista tours www.buenavistatours.dif +34 93 268 0300

HOTEL EN BARILOCHE (ARGENTINA)

Actividades: montar a caballo y esquiar.

8 días, 5 noches

CAMPING EN TENERIFE (ESPAÑA)

Actividades: excursión al Teide, visita a playas volcánicas.

7 días, 6 noches

APARTAMENTO EN SANTANDER (ESPAÑA)

Actividades: visita a la Península de la Magdalena, surf en la playa de El Sardinero.

5 días, 4 noches

B. Cada uno lleva su ropa. En grupos de tres, pensad en otras cinco cosas que necesitáis y que tenéis que compartir. Haced una lista.

- Yo creo que tenemos que llevar una guía de montaña.
- Sí, es verdad, y un...

C. Ahora tenéis que decidir cómo vais a conseguir esas cosas. ¿Alguno de vosotros tiene alguna de ellas? ¿Las tenéis que comprar?

- No tenemos guía, ¿verdad?
- No
- Pues tenemos que comprar una.

12. EL MERCADILLO DE LA CLASE

PEL A. Vamos a dividir la clase en vendedores y clientes.



Cliente: tienes que hacer regalos a tres de tus compañeros de la clase, pero solo tienes 100 euros. Decide a qué personas vas a hacer regalos y piensa en el tipo de regalo.

Vendedor: vas a vender un tipo de producto (ropa, accesorios, objetos de clase, etc.). Tienes que encontrar en clase varios objetos de ese tipo. Luego los pones en una mesa y le pones un precio a cada uno. Atención: el precio máximo es 50 euros.

B. ¿Preparados? Ahora podéis empezar a comprar y a vender.

PARA COMUNICAR

CLIENTES

Hola / Buenos días / Buenas tardes.

Quería unos zapatos (para hombre / para mujer).

¿Cuánto cuesta este gorro?

¿Cuánto cuestan estos calcetines (de aquí)?

Es un poco caro, ¿no? / ¿Tienen algo más barato?

(Pues) me llevo estos / estos negros.

(Pues) me llevo los negros.

Muchas gracias.

VENDEDORES

Hola / Buenos días / Buenas tardes.

¿Qué desea? / ¿Qué quieres?

¿De qué color?

x euros.

Sí, tenemos estos.

Gracias a usted. / Gracias a ti.

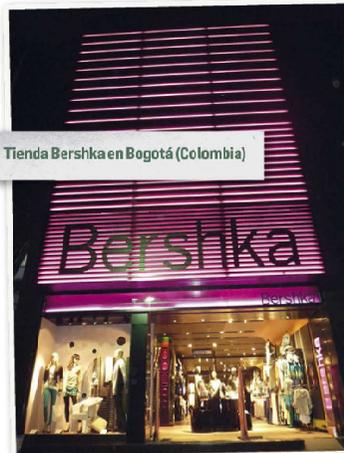
13. LOS GIGANTES DE LA MODA ESPAÑOLA

A. ¿Conoces marcas españolas de ropa? ¿Cuáles? Mira las fotografías y comenta con un compañero si esas marcas existen en tu país.

Tienda Women'secret en Madrid (España)



Tienda Bershka en Bogotá (Colombia)



Mango, Zara, Pull&Bear, Women'secret... Son nombres de marcas españolas presentes en muchos países. ¿Cuál es el secreto de su éxito? Ofrecer diseño y calidad a buen precio. Muchas de esas marcas pertenecen a grandes grupos empresariales. Estos son algunos.

INDITEX

Este grupo empresarial tiene actualmente más de 5000 tiendas en muchos países del mundo (más de 4000 están en Europa). Inditex tiene 8 marcas.

Zara: tiendas de ropa de hombre y de mujer.

Pull&Bear: tiendas de moda juvenil para chica y chico.

Bershka: tiendas de ropa de chica y chico, dirigida a un público joven.

Massimo Dutti: tiendas de ropa de hombre y de mujer.

Stradivarius: una marca dedicada a la moda juvenil.

Zara Home: una marca especializada en productos para el hogar y cosméticos.

Oysho: una cadena de tiendas de ropa interior.

Uterqüe: tiendas de accesorios y complementos de moda.

MANGO

Es una multinacional que fabrica y vende ropa y complementos para hombres y mujeres. Tiene más de 1700 tiendas en más de 105 países del mundo (es la empresa de moda

española que está en más países). H.E by Mango, creada en 2006, es el nombre de las tiendas de ropa para hombre y ya hay más de 100 tiendas en todo el mundo.

CORTEFIEL

Es otro gran grupo de distribución de moda. Tiene más de 1300 tiendas y varias cadenas.

Cortefiel: la primera marca del grupo, con ropa dirigida a hombres y mujeres de unos 40 años.

Springfield: tiendas de ropa para chicos y chicas de entre 20 y 30 años.

Women'secret: tiendas de ropa interior para mujeres.

Pedro del Hierro: tiendas de ropa de hombre y mujer.



Tienda Springfield en París (Francia)

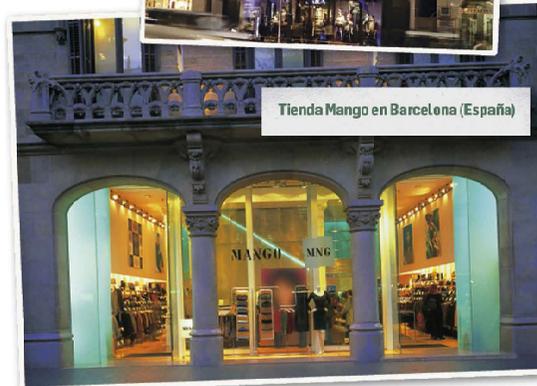
Tienda Pull&Bear en Rotterdam (Holanda)



Tienda Zara en Tokyo (Japón)



Tienda Mango en Barcelona (España)



B. Mira en internet las páginas web de las marcas que aparecen en el texto. ¿Cuáles te gustan más? ¿Por qué? Coméntalo con tus compañeros.

C. Busca en internet los siguientes datos sobre una marca de tu país. Luego preséntala a tus compañeros.

- Año de creación
- Países en los que está presente
- Número total de tiendas
- Tipo de ropa

VÍDEO



EN CONSTRUCCIÓN

¿Qué te llevas de esta unidad?

Lo más importante para mí:

.....

Palabras y expresiones:

.....

Algo interesante sobre la cultura hispana:

.....

Quiero saber más sobre...

.....

.....

¿CUÁL PREFIERES?

1. Vuelve a escuchar el diálogo de la actividad 2 (página 48) y apunta en tu cuaderno expresiones para describir ropa, por ejemplo: **es bonita, es de manga larga**, etc.

2. Dos amigas miran ropa por internet. Escucha la conversación y anota la información que falta sobre las siguientes prendas de ropa.

| | |
|--|--|
| | Modelo: vestido Verónica Colores: beis y negro Talla: pequeña y grande Precio: |
| | Modelo: vestido de punto Colores: gris y rojo / gris y negro Talla: pequeña, mediana y grande Precio: |
| | Modelo: minifalda vaquera Colores: azul / negro Talla: pequeña y mediana Precio: |
| | Modelo: falda urbana Colores: gris y negro / rojo y negro Talla: pequeña, mediana y grande Precio: |
| | Modelo: falda india Colores: rojo / negro Talla: pequeña, mediana y grande Precio: |
| | Modelo: falda safari Colores: marrón / Talla: mediana y grande Precio: 19,99 euros |

3. Vuelve a escuchar la conversación. ¿Qué compran al final?

.....

4. Completa con **qué, cuál y cuáles**.

- ¿..... camiseta prefieres?
 - No sé, la roja quizás.
- ¿..... bctas prefieres?
 - No sé, quizás estas, pero son muy caras. ¿Y tú prefieres?
 - Estas también.
- Mira, estos son los pijamas más bonitos. ¿..... compramos?
 - El rojo es del estilo de Ana, ¿no?
 - Sí, es verdad.
- ¿Compramos una revista de moda para Míriam?
 - Vale, pero ¿.....?
 - No sé, hay muchas.
- Marcos, ¿..... me llevo?
 - Los azules, son los más bonitos.
- ¿..... perfume llevas? Es nuevo, ¿no?
 - Sí, se llama Abril. Es un regalo de Arturo.
- ¿..... es tu coche? ¿Este?
 - No, el rojo.

5. Completa el cuadro con las formas que faltan.

| | TENER | PREFERIR |
|-----------------------|-------|----------|
| (yo) | tengo | |
| (tú) | | |
| (él/ella/usted) | | |
| (nosotros/nosotras) | | |
| (vosotros/vosotras) | | preferís |
| (ellos/ellas/ustedes) | | |

6. Coloca las formas verbales al lado del pronombre correspondiente.

vamos vas voy va van vais

| | IR |
|-----------------------|-------|
| (yo) | |
| (tú) | |
| (él/ella/usted) | |
| (nosotros/nosotras) | |
| (vosotros/vosotras) | |
| (ellos/ellas/ustedes) | |

7. ¿Qué lleva Elisa en la maleta? Escríbelo.



.....

8. Imagina que en verano te vas de viaje un fin de semana a Barcelona. Anota en tu cuaderno qué ropa y complementos vas a llevar en la maleta. Ten en cuenta las actividades que tienes programadas.

| | SÁBADO | DOMINGO |
|--------|--------------------------------|--|
| mañana | Visita guiada al barrio gótico | Excursión al parque natural del Montseny |
| tarde | Parque de atracciones | Comida en un restaurante del puerto |
| noche | Concierto | Regreso en avión |

9. Completa los siguientes diálogos con las formas adecuadas de **tener** o **tener que**.

- (yo)..... ir a la farmacia, ¿necesitas algo?
 - No, gracias.
- ¿(tú)..... un secador de pelo?
 - Yo no, pero creo que Teresa..... uno.
- ¿Sabes que en octubre nos vamos de viaje a Suecia?
 - ¿Sí? ¡Qué bien! Pero (vosotros)..... llevar mucha ropa de abrigo, que allí hace mucho frío.
- (Nosotros)..... preparar la excursión de este fin de semana. A ver, ¿qué cosas..... y qué..... comprar?
 - Yo..... un mapa y creo que Miguel y Ana..... dcs tiendas de campaña. ¿Qué más necesitamos?

10. ¿Con qué palabras relacionas cada uno de estos tres verbos? Escribe el número de cada uno donde corresponda.

1 tener 2 ir 3 tener que

- de viaje comprar crema protectora
- llevar el pasaporte en autobús
- pagar con tarjeta aspirinas
- muchos amigos de compras
- estudiar español de vacaciones

11. ¿Conoces otras expresiones con los verbos de la actividad anterior (**tener, ir y tener que**)? Escríbelas.

.....

12. ¿De qué color es cada cosa?

| | | |
|---------------------|--------------|---------|
| blanco/-a/-os/-as | marrón/-ones | rosa/s |
| amarillo/-a/-os/-as | gris/es | verde/s |
| negro/-a/-os/-as | azul/es | lila/s |
| rojo/-a/-os/-as | naranja/s | beis |



1. La leche es



2. El petróleo es



3. Los plátanos son



4. Las zanahorias son



5. El mar es



6. Las lechugas son



7. El chocolate es



8. La sangre es



9. Los cerdos son



10. Los elefantes son

13. Escribe estas cifras en letras.

456 €: *cuatrocientos cincuenta y seis euros*

267 €:

876 €:

745 \$:

578 €:

934 £:

888 €:

134 £:

193 \$:

934 £:

14. Escribe en letras las siguientes cifras.

El precio de una noche de hotel de tres estrellas en tu ciudad:

Tu año de nacimiento:

El año de nacimiento de tu madre:

El precio de un ordenador portátil nuevo:

El precio de tu prenda de ropa favorita:

El precio de una compra en el supermercado para toda la semana:

15. Completa estas frases con las terminaciones que faltan.

- No sé qué pantalones llevar a la playa. ¿Cuáles prefieres tú? ¿Est o est ?
 - Los azules, ¿no?
 - Sí, son más cómodos.
- Te quiero regalar una fotografía de Tony como recuerdo. Mira, tengo dos: ¿cuál prefieres: est o est ?
 - Uf, no sé.
- ¿Qué es est ?
 - Son unas gafas de sol.
- Mira, est son mis botas preferidas.
 - ¡Qué bonitas!
- ¿Qué gorro prefieres, est o est ?
 - El azul.

16. ¿Qué ropa usas en cada caso? Escríbalo.

| PARA IR A TRABAJAR | PARA IR A CLASE | PARA DORMIR | PARA ESTAR EN CASA | PARA SALIR POR LA NOCHE | PARA VIAJAR |
|--------------------|-----------------|-------------|--------------------|-------------------------|-------------|
| | | | | | |

17. Marta pregunta los precios de muchas cosas. ¿Qué frases usa? Escríbalo.

¿Cuánto cuesta este esta estos estas cuestan estas

traje/s de baño?
 sandalias?
 paraguas?
 zapatos?
 mochila/s?
 jersey/s?
 bikini/s?



¿Cuánto cuestan estas camisetas?



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

18. Entra en www.elcorteingles.es. Escribe en qué sección puedes hacer cada cosa.

- Comprar una novela
- Buscar información sobre un ordenador
- Comprar comida
- Comprar unos vaqueros
- Reservar una entrada para ir a un concierto

19. Entra en www.zara.es y elige tres prendas de ropa para salir este fin de semana. Descríbelas y calcula cuánto dinero cuestan.

-
-
-

En total cuestan

20. Completa estos diálogos con las palabras o expresiones que faltan.

- Buenos días. ¿..... bolígrafos?
 - ¿Bolígrafos? No, no tenemos.
- Buenos días, unos pantalones.
 - ¿.....?
 - Negros o azules

3. • Perdone, ¿cuánto estos zapatos?
 ◦ 74 euros.
4. • Esta falda roja, ¿cuánto?
 ◦ 50 euros.
 • ¿Y esta verde?
 ◦ 40 euros.
 • Pues la verde.

21. Separa y ordena las intervenciones de dos conversaciones que tienen lugar en tiendas diferentes.

- ¿Tienen gafas de sol?
- 62 euros; no son caras.
- 30 euros; muy barato.
- ¿Tienen paraguas?
- ¿Cuánto cuesta este azul?
- ¿Cuánto cuestan estas negras?
- Sí, tenemos todos estos.

A ver... Sí, perfecto, me quedo estas.
 A ver... Sí, perfecto, me quedo esta.
 Sí, tenemos todas estas.

conversación 1

- ¿Tienen gafas de sol?

conversación 2

SONIDOS Y LETRAS

22. Escucha estas palabras y clasifícalas según el sonido de la r.

rojo / largo / marrón / corto / compra / rosa / gorro / ir / precio / llevar / regalo / barato / caro / verde / ropa / amarillo

| La r vibra una vez [r] | La r vibra más veces [r] |
|------------------------|--------------------------|
| largo | rojo |

23. Completa ahora el cuadro.

| | vibra una vez | vibra más veces |
|-----------------------------|---------------|-----------------|
| La r a principio de palabra | | |
| la doble r | | |
| la r entre dos vocales | | |
| la r al final de una sílaba | | |

LÉXICO

24. Relaciona los elementos de las dos columnas para formar el nombre de varios objetos.

- | | |
|---------|--------------|
| carné | de pelo |
| gafas | de ducha |
| gel | de playa |
| pasta | de identidad |
| secador | de crédito |
| tarjeta | de sol |
| toalla | de dientes |

25. ¿A qué objetos de la actividad 3 (página 49) se refieren estas definiciones?

- Necesitamos este objeto para sacar dinero del banco.
- Es una prenda de ropa que usan las mujeres para ir a la playa o a la piscina. Tiene dos piezas.
- Llevamos esto en los pies en verano, cuando hace calor.
- Protegen los ojos del sol.

26. Elige otras dos palabras de la actividad 3 (página 49) y defínelas.

-
-

27. Mira en tu armario y anota información sobre tus tres prendas de ropa preferidas.

| | NOMBRE DE LA PRENDA | DESCRIPCIÓN |
|----|---------------------|-------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

28. Forma el mayor número posible de combinaciones.

- | | |
|-----------------|------------|
| unas botas | vaqueros |
| una chaqueta | cortos |
| unos pantalones | de rayas |
| | negras |
| | de piel |
| | de verano |
| | de tacón |
| | de montaña |
| | rojos |
| | gris |

29. Mi vocabulario. Anota las palabras de la unidad que quieres recordar.

